

班级： 姓名： 学号：

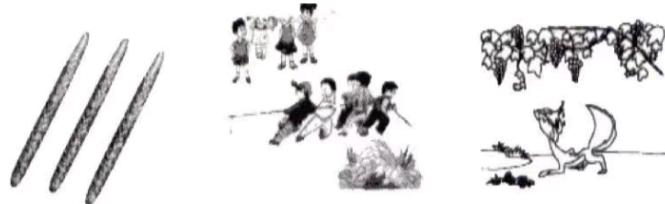
s g k h

一、拼一拼是谁的声音，我能连对。☆



gū gū gū gē gē gē hā hā hā gā gā gā

二、看图读音节，再连一连。☆☆



mó gu bá hé hú li kǔ guā gē ge dǎ gǔ dì di kū le



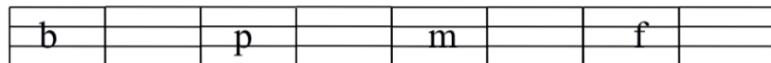
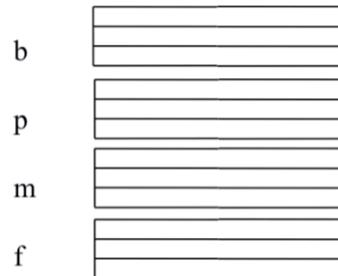
班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

3 b p m f

一、填上本课所学的声母。☆

右下半圆_____，右上半圆_____。

两个门洞_____，伞柄朝上_____。

二、写一写。☆**三、比一比，谁的笔顺快车开得快。☆☆****四、照样子，写出音节。☆☆**

pō → () - () b-á → ()

mǐ → () - () f-ù → ()

五、比一比，看谁读得又快又对。☆☆☆

mù	mǎ	mù	fá	pá	pō	bà	ba	dà	mǐ
木	马	木	筏	爬	坡	爸	爸	大	米

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

4 d t n l**一、读一读，写一写。☆**

dī dā

bà bɑ

mā mɑ

dì di

pá pō

bó bo

二、拼一拼，连一连。☆☆**dà mǐ yá lí ní tǔ lǎ ba lǐ yú****三、看图，在横线上填韵母和声调。☆☆☆**

我的 m_____ m_____ 是老师。



农民伯伯种 d_____ m_____。



小白兔在 b_____ 萝 b_____。

班级：

姓名：

学号：

6 j q x

一、我会读。☆

xǐǎo dǒng lǐ mào, pèngjiàn zhāi xià xiǎomòjìng, zài lái wò wòshǒu。
小ü懂礼貌，碰见j q x，摘下小墨镜，再来握握手。

q—ü—qu x—ü—xu j—ü—ju

二、我能把音节和相应的图连起来。☆



qí zi

jú huā

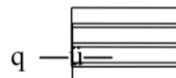
hú xū

dà jù

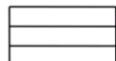
三、请你看图，找一找“ü”，再讲一讲“ü”的故事。写一写“ü”和他的朋友。☆☆



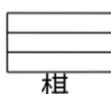
j — ü —



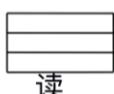
x — ü —



四、给下列汉字注音。☆☆☆



棋



读



气



大



工具



适应屏幕



分享



WPS AI