

课程 参加人员 等级 能力

▾ 一般的

[全部折叠](#)

🗨️ [欢迎学习MSNE1043X学术写作课程](#)

欢迎使用**MSN1043X: 学术写作**

本课程探讨学术写作领域，尤其是硕士水平。它强调学术写作的广泛方面和严谨性，重点是特殊需要教育。

本单元加强特殊需要教育学生的整体学习，使他们具备研究和学术写作所需的知识和技能。

**课程主题概述**

**专题1-特殊教育中学术写作的基础**

介绍学术写作的基本原理，包括读者意识、组织、学术风格和特殊教育背景下的惯例。

**主题2--构思有效的学术论证**

专注于发展论文陈述，构建有力的论据，并在学术写作中解决反驳论点。

**专题3--特殊教育研究中的批判性分析与综合**

培养分析、综合和组织研究文献的技能，以产生连贯的文献综述。

**专题4--特殊教育研究中的数据呈现与分析**

探索通过书面评论和可视化表示来有效解释数据和呈现信息的技术。

**主题5-撰写有影响力的研究论文**

指导学习者组织研究论文，包括撰写引言、方法、结果、讨论和结论。

**专题6-特殊教育写作中的道德与诚信**

检查道德写作实践，APA参考，剽窃预防，转述，和特殊教育敏感问题的写作。

**专题7--特殊教育中的提炼与出版**

介绍编辑，同行评审，观众改编，以及学术和专业出版物的文稿准备。

▾ **专题一：特殊教育学术写作的基础**

📄 [专题1-自学模块](#)

📄 [TOPIC 1 ANSWER BOOKLET](#)


**任务模块1提交说明**

1. 完成的任务模块1使用此答案小册子。
2. 使用保存文档您的姓名和学生ID(例如，**任务模块1\_Name\_StudentID**).
3. 将完成的文档上载到**提交框：模块1的任务**在学习平台中提供。

📄 [其他阅读资源](#)







 [VIDEO ON GOOD WRITING](#) 



 [SUBMISSION BOX:TASK FOR TOPIC 1](#)

已打开: 2026年3月9日, 星期一, 上午12:00 到期的: 2026年4月30日星期四上午12:00

## **主题2：构思有效的学术论证**



 [主题2-自学模块A部分](#) 


 [主题2-自学模块B部分](#) 

 [TOPIC 2-ANSWER BOOKLET](#) 



 [TOPIC 2-QUICK REFERENCE CARD](#) 



## **专题三：特殊教育研究中的批判性分析与综合**



 [主题3-自学模块A部分](#) 



 [主题3-自学模块B部分](#) 

 [幻灯片1：关键读数和源分析](#) 



 [幻灯片2-从摘要到合成](#) 



 [幻灯片组3-研究差距](#) 

 [幻灯片第4组-构建文献综述](#) 

 [TOPIC 3-SUPPLEMENTARY SLIDE DECK](#) 

## **专题四：特殊教育研究中的数据呈现与分析**



 [主题4自学模块A部分](#) 


 [主题4自学模块B部分](#) 

 [主题4-DAT演示和评论](#) 

 [TOPIC 4-SUPPLEMENTARY SLIDE DECK](#) 






 [主题4-任务1: 编写数据注释](#) 

 [作业提交框: 任务-编写数据注释](#)

已打开: 2026年4月18日, 星期六, 上午12:00 到期的: 2026年5月30日, 星期六, 上午12:00

在此提交您的数据注释。



 [主题4-任务2关于写作结果的视频](#) 



 [作业提交框: 任务-视频反思论文](#)

已打开: 2026年3月9日, 星期一, 上午12:00 到期的: 2026年4月30日星期四上午12:00

请认真按照视频反思论文2的说明完成作业并提交。



## [主题5: 构建有影响力的研究论文](#)

 [主题5SELF 研究模块A部分](#) 



 [主题5SELF 研究模块B部分](#) 



 [主题5幻灯片A-撰写有影响力的研究论文](#) 


 [主题5幻灯片B-撰写有影响力的研究论文](#) 



 [视频1-研究论文的工作原理](#) 

 [VIDEO 2-THE CARS MODEL IN ACTION](#) 

 [VIDEO 3-RESULTS VS DISCUSSION](#) 



 [视频4-撰写结论](#) 



 [评估表](#) 

 [任务答题表](#) 

## [主题6: 特殊需要写作中的道德与诚信](#)

 [主题6主幻灯片-SN写作中的道德与诚信](#) 

 [主题6-主幻灯片简要说明](#) 

 [主题6简要幻灯片组](#) 



PDF 主题6-道德写作概念思维导图

PDF 主题6-道德写作快速参考指南

PDF 主题6-道德写作范例

DOC 主题6-测验任务

任务提交框：符合道德要求的写作  
已打开：2026年5月24日，星期日，上午12:00 到期的：2026年6月4日星期四上午12:00

## 议题七：特殊教育中的提炼与出版

PDF 第七进

最终转让  
已打开：2026年3月9日，星期一，上午12:00 到期的：2026年4月30日星期四上午12:00

# 期末作业：特殊教育小型研究论文

## 工作分派标题

“构建一篇有影响力的特殊教育研究论文”

## 工作分派描述

学生将产生一个小型研究论文(3000-5000字)关于一个与特殊教育。论文应证明有能力使用适当的学术写作惯例构建一篇连贯的学术研究论文。

学生需要使用以下方法：

### 经验建议文件

提出一项研究，解决特殊教育中的一个具体问题。

## 所需的纸张结构

### 1.简介(创建研究空间)

学生应：

- 介绍专题及其在特殊教育中的重要性
- 提供简要的背景资料
- 标识一个研究差距
- 呈现a明确研究问题或研究目标

### 2.方法科

学生必须描述拟定研究设计，包括：

- 研究方法(定性、定量或混合方法)
- 参与者或人口(如有学习障碍的学生、特殊教育教师)
- 数据收集方法(如调查、访谈、课堂观察)
- 数据分析策略
- 伦理考虑

### 3.结果和讨论(预期结果)

学生应:

- 现在**预期的调查结果或主题**
- 解释这些发现的可能含义
- 将发现与既往文献联系起来
- 讨论该研究如何有助于特殊教育实践或政策

### 4.结论和未来方向

学生应:

- 总结研究的意义
- 突出对特殊教育研究的贡献
- 建议**未来研究方向**

### 提交要求

- **长度: 3000-5000字**
- **来源: 最小10篇学术参考文献**
- **引文样式: APA学术风格**
- **格式化: 带标题的学术论文结构**

新建节

新建节

## 日历



2026年5月



Mon

星期二

结婚

Thu

星期五

坐

太阳

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17



Mon

18

星期二

19

结婚

20

Thu

21

星期五

22

坐

23

太阳

24

25

26

27

28

29

30

31

[课程日历](#)

[导入或导出日历](#)

[数据保留摘要](#)

[切换至设备推荐的主题](#)

